

Contexte :

Réponse à appel à projet : "Action de prévention de la perte d'autonomie à destination du GHT Les Collines Normandes, EHPADs L'air du Temps / Val Fleuri " La santé du pied, facteur de prévention des chutes".
Plan anti-chute des personnes âgées. Cet appel à projet s'inscrit dans un cadre pédagogique en lien avec les Unités d'enseignements de "Pédagogie", de "Vieillesse et impact sur l'ensemble des systèmes" et de "l'Education thérapeutique du patient" et répondant à un besoin de formation des soignants des EHPADs du GHT Les Collines Normandes.

Pourquoi ?

Les personnes âgées souffrent de pathologies du pied et d'un risque élevé de chute.
2 Millions de chutes chaque année responsables de 10 000 décès et 130 000 hospitalisations



Pour qui ?

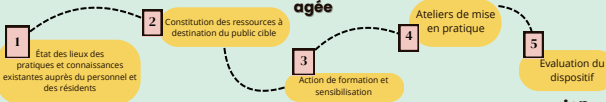
Personnel soignant et résidents des EHPAD
l'Air du Temps / Val Fleuri



Par qui ?

Étudiants IFRES 3ème année de pédicurie-podologie

Méthodes : création d'une action de prévention des chutes de la personne âgée



Thèmes abordés

Coupe d'ongles
Hygiène du pied
Prévention des chutes



Résultats

Exposés théoriques.
Remise d'un flyer.
Démonstrations pratiques et applications par les stagiaires.
Co-construction d'un atelier thérapeutique entre étudiants et soignants.
Co-animation de l'atelier thérapeutique.
Création d'une fiche "dépistage", "suivi", "alerte" à usage des soignants



Critères d'évaluation

- 1 - Enquête de satisfaction concernant la prestation de l'action de formation et de sensibilisation : temps d'échange verbal entre les formés et les "étudiants-formateurs"
- 2 - Évaluation du projet à deux mois

Durée d'action

3 jours
dont 1 journée à
J+ 2 mois
au sein des
EHPAD



Apports de l'action du point de vue étudiant

Pluridisciplinarité
Passage du côté professionnel
Aisance face aux différentes situations
Se positionner en tant que formateur



Apports de l'action du point de vue de l'équipe pédagogique

Former et informer
Prendre en compte la question du chaussage
Savoir alerter le médecin et les spécialistes si besoin
Partager son expérience et harmoniser les pratiques
Améliorer les pratiques pluriprofessionnelles
Concevoir une action de formation